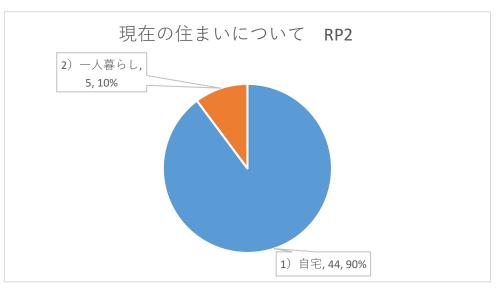
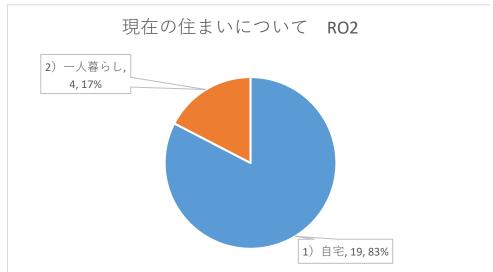
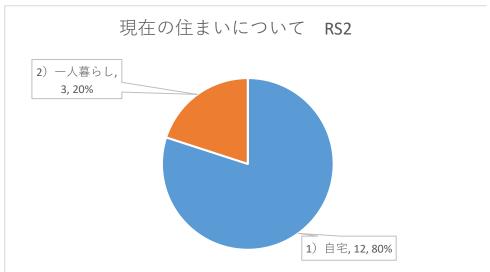
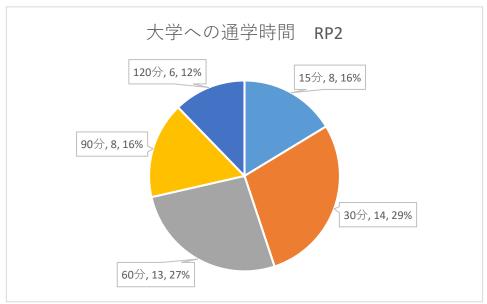
2024 年度 作業療法学科 2 年次生 23 人/23 人 (回答率 100%)

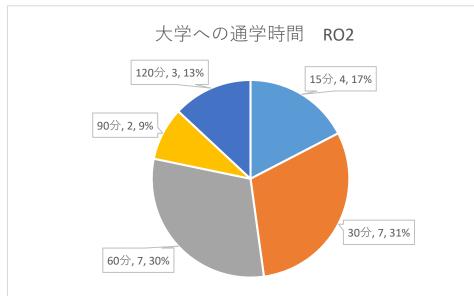
2024 年度 言語聴覚学科 2 年次生 15 人/17 人(回答率 88.2%)

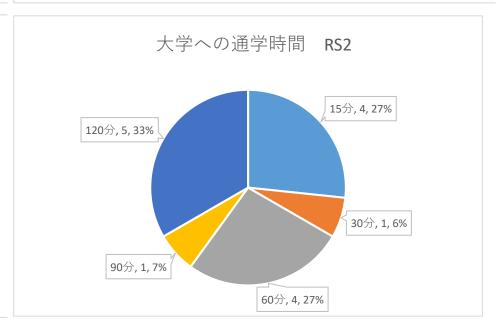


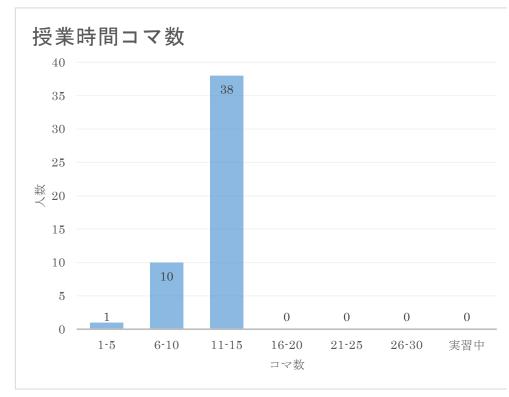


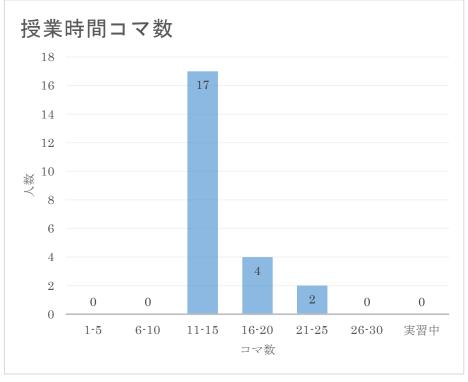


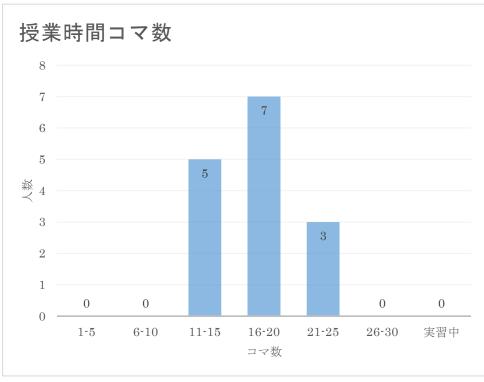


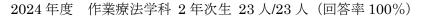










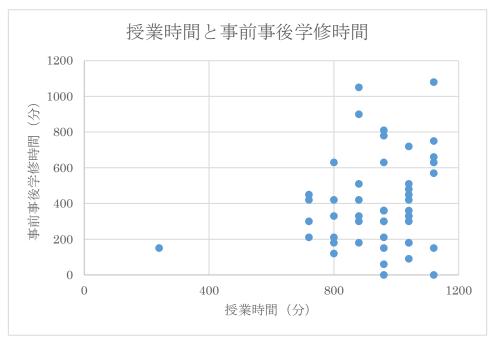


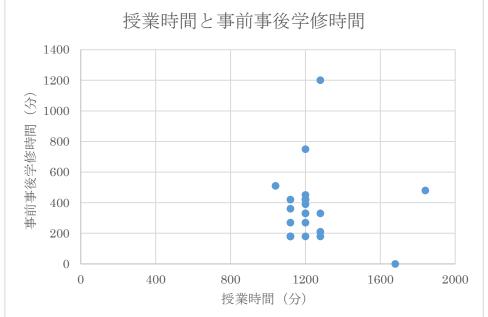
## 2024 年度 言語聴覚学科 2 年次生 15 人/17 人(回答率 88.2%)

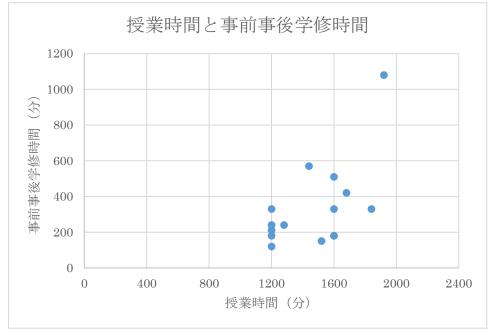
課外の学修時間

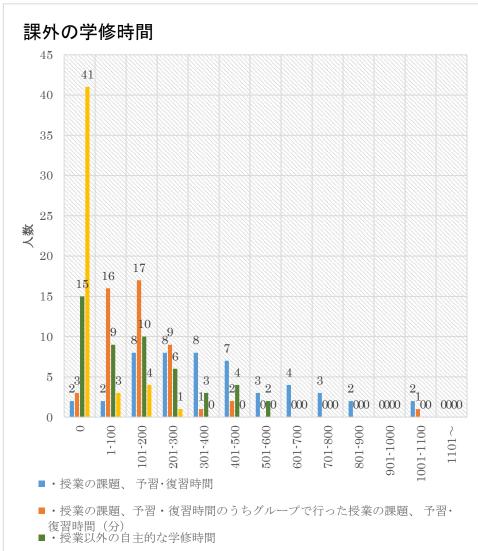
■・国家試験のための学修(授業以外)

時間数 (分)

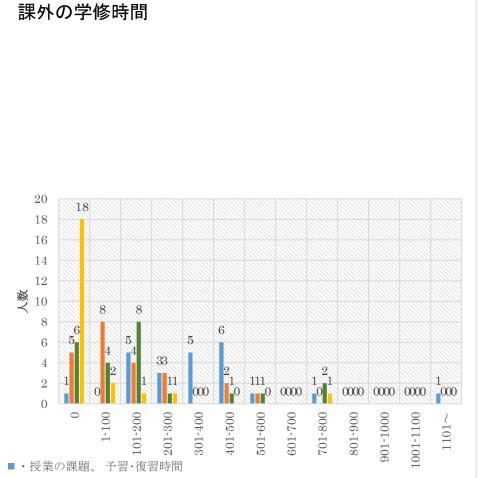








■・国家試験のための学修(授業以外)

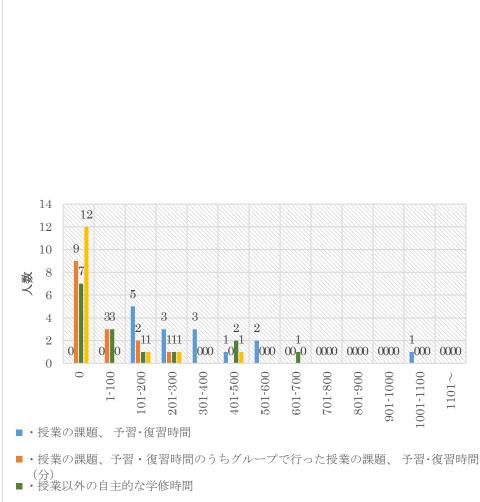


■・授業の課題、予習・復習時間のうちグループで行った授業の課題、予習・復習時間

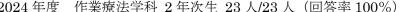
(分) ■・授業以外の自主的な学修時間

時間数 (分)

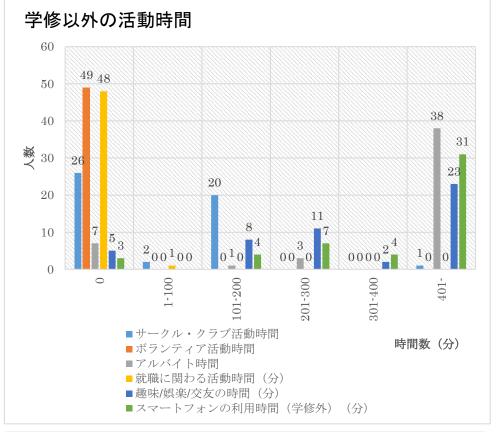
■・国家試験のための学修(授業以外)



時間数 (分)







学修以外の	D活動時間				
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	10 0000 <sup>1</sup> 0	4 7 5 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	5 66 3 1 1	001011	15 11 7
0	<ul><li>サークル・:</li><li>ボランティ:</li><li>アルバイト!</li><li>就職に関わ:</li><li>趣味/娯楽/交</li></ul>	ア活動時間 時間 る活動時間	(分)	301-400	数 (分)

学修以外の活	<b>動時間</b>				
16 15 15 14 12					14 9 11
16 14 12 12 14 12 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	200000	100022	001021	000001	00 0
0	1-100	01-200	201-300	301-400	401-
	サークル・2 ボランティン アルバイト 就職に関わる	クラブ活動時 ア活動時間 時間 る活動時間(	分)	93	時間数(分)
	趣味/娯楽/交   スマートファ			(分)	

	学修行動に関する質問		3. まあ 当てはま る		
1	何がわかっていて、何がわかっていないかを はっきりさせようとする	14. 3%	73. 5%	10. 2%	2. 0%
2	一つの科目で学んだことを、できるだけ他の 科目に関連付けようと心がけている	18. 4%	65. 3%	14. 3%	2. 0%
3	先生から読むようにいわれた資料は、よく読 んでその意味を理解するようにしている	8. 2%	63. 3%	26. 5%	2. 0%
4	間違えたところは、なぜ間違えたかを考える	18. 4%	69. 4%	10. 2%	2. 0%
5	授業についていけている	4. 1%	71. 4%	24. 5%	0. 0%
6	授業に興味・関心をもてる	18. 8%	68. 8%	12. 5%	0. 0%
7	授業の予習をする	2. 0%	40. 8%	38. 8%	18. 4%
8	授業でわからなかったことは先生に質問する	10. 2%	46. 9%	34. 7%	8. 2%
9	授業で出された宿題や課題はきちんとやる	63. 3%	36. 7%	0. 0%	0. 0%
10	授業の復習をする	2. 0%	71. 4%	24. 5%	2. 0%
	授業でわからなかったことは、自分で調べる	16. 3%	71. 4%	10. 2%	2. 0%
12	授業で興味をもったことについて自主的に勉 強する	10. 2%	55. 1%	26. 5%	8. 2%
	授業で配布された資料などを整理する	28. 6%	53. 1%	18. 4%	0. 0%
14	授業とは関係なく、興味をもったことについて 自主的に学修する	10. 2%	46. 9%	30. 6%	12. 2%
15	グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する	38. 8%	40. 8%	20. 4%	0. 0%
16	計画を立てて勉強する	12. 2%	53. 1%	24. 5%	10. 2%
17	自分の意思で継続的に勉強する	4. 1%	63. 3%	26. 5%	6. 1%

	学修行動に関する質問	4. とて も当ては まる		2. あま り当ては まらない	
'	何がわかっていて、何がわかっていないかを はっきりさせようとする	21. 7%	69. 6%	8. 7%	0.0%
2	一つの科目で学んだことを、できるだけ他の 科目に関連付けようと心がけている	26. 1%	43. 5%	30. 4%	0.0%
3	先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている	21. 7%	56. 5%	17. 4%	4. 3%
4	間違えたところは、なぜ間違えたかを考える	39. 1%	47. 8%	13. 0%	0.0%
5	授業についていけている	4. 3%	65. 2%	26. 1%	4. 3%
6	授業に興味・関心をもてる	21. 7%	65. 2%	4. 3%	8. 7%
7	授業の予習をする	21. 7%	60. 9%	17. 4%	0.0%
8	授業でわからなかったことは先生に質問する	13. 0%	39. 1%	43. 5%	4. 3%
9	授業で出された宿題や課題はきちんとやる	82. 6%	17. 4%	0. 0%	0.0%
10	授業の復習をする	21. 7%	56. 5%	21. 7%	0.0%
	授業でわからなかったことは、自分で調べる	30. 4%	60. 9%	8. 7%	0.0%
12	授業で興味をもったことについて自主的に勉 強する	8. 7%	52. 2%	21. 7%	17. 4%
	授業で配布された資料などを整理する	73. 9%	26. 1%	0. 0%	0.0%
	授業とは関係なく、興味をもったことについて 自主的に学修する	8. 7%	43. 5%	34. 8%	13. 0%
15	グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する	34. 8%	39. 1%	21. 7%	4. 3%
16	計画を立てて勉強する	34. 8%	26. 1%	30. 4%	8. 7%
17	自分の意思で継続的に勉強する	30. 4%	17. 4%	43. 5%	8. 7%

学修行動に関する質問			2. あま り当ては まらない	
はっきりさせようとする	20. 0%	73. 3%	6. 7%	0. 0%
科日に関連付けようと心かけている	20. 0%	46. 7%	26. 7%	6. 7%
先生から読むようにいわれた資料は、よく読 んでその意味を理解するようにしている	13. 3%	66. 7%	20. 0%	0. 0%
間違えたところは、なぜ間違えたかを考える	33. 3%	33. 3%	26. 7%	6. 7%
授業についていけている	33. 3%	46. 7%	20. 0%	0. 0%
授業に興味・関心をもてる	26. 7%	66. 7%	6. 7%	0. 0%
授業の予習をする	6. 7%	53. 3%	33. 3%	6. 7%
授業でわからなかったことは先生に質問する	6. 7%	26. 7%	40. 0%	26. 7%
授業で出された宿題や課題はきちんとやる	73. 3%	26. 7%	0. 0%	0. 0%
授業の復習をする	13. 3%	66. 7%	20. 0%	0. 0%
	40. 0%	60.0%	0. 0%	0. 0%
授業で興味をもったことについて自主的に勉 強する	6. 7%	40.0%	46. 7%	6. 7%
	80. 0%	13. 3%	0. 0%	6. 7%
授業とは関係なく、興味をもったことについて 自主的に学修する	6. 7%	33. 3%	46. 7%	13. 3%
グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する	13. 3%	60. 0%	13. 3%	13. 3%
計画を立てて勉強する	20. 0%	40.0%	33. 3%	6. 7%
自分の意思で継続的に勉強する	13. 3%	46. 7%	33. 3%	6. 7%
	何がわかっていて、何がわかっていないかをはっきりさせようとする 一つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けようと心がけている 先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている 間違えたところは、なぜ間違えたかを考える 授業についていけている 授業に興味・関心をもてる 授業でわからなかったことは先生に質問する 授業でわからなかったことは先生に質問する 授業でわからなかったことは、自分で調べる 授業でわからなかったことについて自主的に勉強する 授業で配布された資料などを整理する 授業で配布された資料などを整理する 授業とは関係なく、興味をもったことについて自主的に学修する グループワーク以外で、友だちと一緒に勉強す	学修行動に関する質問 も当てはまる 20.0% 何がわかっていて、何がわかっていないかを はっきりさせようとする 20.0% 計算で 20.0% 計算で 20.0% がけている 20.0% 先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている 33.3% 授業についていけている 33.3% 授業で即味・関心をもてる 26.7% 授業でわからなかったことは先生に質問する 6.7% 授業で出された宿題や課題はきちんとやる 73.3% 授業での復習をする 13.3% 投業で興味をもったことについて自主的に勉強する 6.7% 授業で配布された資料などを整理する 80.0% 授業で配布された資料などを整理する 80.0% 授業とは関係なく、興味をもったことについて自主的に勉 6.7% 授業とは関係なく、興味をもったことについて自主的に党修する 70ループワーク以外で、友だちと一緒に勉強する 13.3% 計画を立てて勉強する 20.0%	学修行動に関する質問	学修行動に関する質問 も当てはまる 3 にましない 何がわかっていて、何がわかっていないかを はっきりさせようとする 20.0% 73.3% 6.7% 141に関連付けようとかがけている 20.0% 46.7% 26.7% 20.0% 20.0% 46.7% 20.0% 20.0% 20.0% 46.7% 20.0%