

2023年度 卒業年次生対象満足度調査（結果）

1. 調査対象

聖隷クリストファー大学看護学部、社会福祉学部、リハビリテーション学部、助産学専攻科の卒業・修了年次生の学生を対象に実施。

2. 調査方法

Web アンケート(選択ボタン回答及び、記述入力回答)

3. 調査実施日

2023年11月～2023年12月（Webより期日までの入力を依頼）

4. 調査日現在の在籍者数、回答者数および回答率

学部、学科、専攻名	調査日現在の 学生数(人)	回答者数 (人)	回答率
看護学部	154	132	85.7%
社会福祉学部	101	93	92.1%
社会福祉学科	57	52	91.2%
SWコース	48	44	91.7%
介護コース	9	8	88.9%
こども教育福祉学科	44	41	93.2%
リハビリテーション学部	108	103	95.4%
理学療法学科	50	47	94.0%
作業療法学科	32	31	96.9%
言語聴覚学科	26	25	96.2%
助産学専攻科	17	17	100.0%
合 計	380	345	90.8%

■表とグラフの見方

「大変満足している（その通り）」、「やや満足している（そう思う）」、「どちらともいえない（普通）」、「あまり満足していない（思わない）」、「ほとんど満足していない（全くそう思わない）」、「経験していないのでわからない」の人数合計を全体数（無回答及び誤記入を除きます）とし、全体数に占める各々の割合を%で算出した後、満足度を求めています。

不満足：
 「ほとんど満足していない（全くそう思わない）」の%値と
 「あまり満足していない（思わない）」の%値を
 合計した値

満足：
 「大変満足している（その通り）」の%値と
 「やや満足している（そう思う）」の%値を
 合計した値

設 問	(%ポイント合計		満足度指数 (100～-100)
	不満足	満足	
保健医療福祉の専門職になるための本学の教育目的・目標に沿った教育を受けることができた	2.3	81.1	50.8
隣人愛を基本精神とする建学の精神を教育のなかに感じることができた。	3.8	72.0	44.3
希望する進路先に就職、又は進学することができた。	3.8	85.6	62.1

満足度指数
 満足度指数＝満足指数－不満足指数
 （最大：100、最小：-100）
 ※プラス値は満足度が高く、マイナス値は満足度が低いことを示します。

〔満足指数〕：肯定指数
 肯定指数＝大変満足 % + やや満足 %×0.5

〔不満足指数〕：否定指数
 否定指数＝非常に不満%+やや不満%×0.5

設問ごとの満足度指数(抜粋) 過年度との比較

2023年度卒業生満足度調査結果

設問	看護学部			社会福祉学部			リハビリテーション学部			助産学専攻科		
	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)
	不満足	満足		不満足	満足		不満足	満足		不満足	満足	
保健医療福祉の専門職になるための本学の教育目的・目標に沿った教育を受けることができた	2.3	81.1	50.8	1.1	80.6	55.4	0.0	92.2	58.7	0.0	94.1	58.8
隣人愛を基本精神とする建学の精神を教育のなかに感じることができた。	3.8	72.0	44.3	8.6	59.1	34.9	2.9	78.6	49.0	5.9	64.7	38.2
希望する進路先に就職、又は進学することができた。	3.8	85.6	62.1	2.2	78.5	63.4	0.0	79.6	60.2	5.9	88.2	67.6
基礎・関連領域の授業は教養を深めるのに役立った。	5.3	73.5	44.7	4.3	67.7	45.2	1.9	83.5	59.7	0.0	82.4	52.9
英語の授業や国際交流活動などを通して、コミュニケーション力や国際感覚を身に付けることができた。	15.2	42.4	17.8	15.1	34.4	14.0	10.7	59.2	35.0	0.0	29.4	17.6
卒業研究等(統合実習を含む)で科学的思考や課題探求能力を身につけることができた。	6.8	70.5	42.0	4.3	72.0	46.8	1.9	76.7	51.9	5.9	41.2	23.5
この大学の授業は自分にとって満足のものであった。	5.3	67.4	39.0	8.6	71.0	45.7	1.9	85.4	56.3	5.9	76.5	47.1
4年間の学修を通じて専門職としての知識と技術が身についた。	2.3	76.5	50.0	7.5	68.8	46.8	1.9	81.6	58.3	0.0	70.6	50.0
この大学で学べたことは有意義だった。	4.5	75.0	47.3	6.5	74.2	52.7	1.9	84.5	63.1	0.0	88.2	64.7

2022年度卒業生満足度調査結果

設問	看護学部			社会福祉学部			リハビリテーション学部			助産学専攻科		
	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)
	不満足	満足		不満足	満足		不満足	満足		不満足	満足	
保健医療福祉の専門職になるための本学の教育目的・目標に沿った教育を受けることができた	0.8	87.7	59.0	1.2	90.6	60.0	3.6	78.6	47.3	5.9	82.4	41.2
隣人愛を基本精神とする建学の精神を教育のなかに感じることができた。	4.1	82.0	52.9	3.5	76.5	47.6	9.8	59.8	32.6	5.9	64.7	35.3
希望する進路先に就職、又は進学することができた。	0.8	91.8	82.8	3.5	82.4	61.8	5.4	64.3	47.8	0.0	94.1	88.2
基礎・関連領域の授業は教養を深めるのに役立った。	1.6	82.8	57.0	1.2	87.1	55.9	3.6	67.9	41.5	0.0	58.8	41.2
専門領域の授業は専門的な知識を身につけるために役立った。	0.8	86.9	63.5	2.4	87.1	57.1	1.8	78.6	52.2	0.0	88.2	58.8
英語の授業や国際交流活動などを通して、コミュニケーション力や国際感覚を身に付けることができた。	6.6	54.1	34.4	20.0	44.7	17.6	17.9	33.9	12.9	5.9	5.9	-2.9
卒業研究等(統合実習を含む)で科学的思考や課題探求能力を身につけることができた。	2.5	73.8	50.8	8.2	72.9	45.3	5.4	57.1	34.4	5.9	23.5	8.8
この大学の授業は自分にとって満足のものであった。	2.5	77.9	49.6	1.2	84.7	54.1	6.3	66.1	37.1	11.8	64.7	32.4
4年間の学修を通じて専門職としての知識と技術が身についた。	0.8	78.7	54.1	1.2	81.2	55.9	1.8	75.0	46.0	0.0	70.6	50.0

2021年度卒業生満足度調査結果

設問	看護学部			社会福祉学部			リハビリテーション学部			助産学専攻科		
	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)	(%ポイント合計)		満足度指数 (100~-100)
	不満足	満足		不満足	満足		不満足	満足		不満足	満足	
保健医療福祉の専門職になるための本学の教育目的・目標に沿った教育を受けることができた	1.2	83.7	54.8	1.7	88.1	63.6	3.0	78.8	46.5	0.0	100.0	70.6
隣人愛を基本精神とする建学の精神を教育のなかに感じることができた。	4.8	65.1	40.4	1.7	72.9	42.4	6.1	53.5	26.8	0.0	88.2	58.8
希望する進路先に就職、又は進学することができた。	0.6	92.2	83.2	3.4	66.1	58.5	1.0	59.2	50.0	0.0	100.0	94.1
基礎・関連領域の授業は教養を深めるのに役立った。	1.2	79.0	52.7	5.1	62.7	39.0	5.1	59.6	33.8	0.0	76.5	52.9
専門領域の授業は専門的な知識を身につけるために役立った。	0.0	88.0	65.3	3.4	78.0	56.8	2.0	82.8	53.0	0.0	82.4	70.6
英語の授業や国際交流活動などを通して、コミュニケーション力や国際感覚を身に付けることができた。	22.8	44.3	12.9	28.8	25.4	-5.1	31.3	22.2	-5.1	0.0	11.8	5.9
卒業研究等(統合実習を含む)で科学的思考や課題探求能力を身につけることができた。	5.4	69.5	46.4	11.9	66.1	36.4	12.1	61.6	29.8	0.0	35.3	23.5
この大学の授業は自分にとって満足のものであった。	4.8	69.3	44.0	5.1	66.1	44.9	7.1	68.4	36.2	0.0	70.6	50.0
4年間の学修を通じて専門職としての知識と技術が身についた。	0.6	86.1	64.8	6.8	84.7	55.1	3.0	83.8	53.5	0.0	88.2	76.5